

Tagungsprogramm

Montag, 04.06.2018 (Vormittag)				
8:00 - 8:45	Registration			
8:45 - 9:15	Begrüßung			
9:15 - 10:15	Keynote 1: Prof. Urban Fraefel Leiter Berufspraktische Studien Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule FHNW			
10:15 - 10:30	Raumwechsel			
	Campusaal	Raum 6.-1D13	Raum 6.-1D09	Raum 6.0D13
10:30 - 12:00	<p>A01 Symposium (90') „Schön, dass wir viel Zeit haben“: Theorie, Konzeption und empirische Befunde zur Partnerschulphase <i>Chair(s): Julia Košinár</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Professionalisierungstheoretische und konzeptuelle Ausgestaltung der Partnerschulphase Emanuel Schmid, Košinár Julia</p> <p>Kooperationsverständnis von Praxislehrpersonen: Rekonstruktion von Gruppendiskussionen an Partnerschulen Thomas Oeschger, Sabine Leineweber</p> <p>Lernen im Partnerschuljahr: professionelle Entwicklung angehender Lehrpersonen Melanie Billich-Knapp</p>	<p>A02 Einzelbeiträge (je 30') Kooperationsschulen: Professionalisierung der Lehrerbildung durch schulische und universitäre Kooperationen Sara Dejanovic</p> <p>_____</p> <p>Referenzsysteme für die Reflexion schulischer Ausbildungskonzepte von Partnerschulen Jutta Nickel, Christine Menzer</p> <p>_____</p> <p>Lesson Study in der Ausbildung: Kooperative Unterrichtsentwicklung durch Beobachten des Lernens Edgar Mayrhofer</p>	<p>A03 Symposium (90') Inklusive Schulpraxis: Praxisformen und ihre Effekte auf professionelle Handlungskompetenzen <i>Chair(s): Marlen Eisfeld</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lernziel Kooperative Lehrerkompetenz: Multiprofessionelle Lehrteams in inklusiven Settings Marlen Eisfeld</p> <p>Praxisphase Partnerschule: Einfluss angeleiteter Praxis auf die diagnostische Kompetenz Studierender Marit Schwede-Anders</p> <p>Entwicklung der Professionellen Kompetenz: Bedeutung von Überzeugungen für professionell pädagogisches Handeln in der inklusiven Praxis Peggy Fettig</p>	<p>A04 Workshops (je 45') Profilbildung in den Praxisphasen: Studierende begleiten SchülerInnen an schulischen Schnittstellen Astrid Krämer, Becker Ulrich</p> <p>_____</p> <p>Kooperative Unterrichtsreflexion in der Lehrpersonenbildung: Lesson Study in der Ausbildung von Lehrpersonen Silvia Pichler, Martin Huchler</p>
12:00 - 13:15	Mittagspause			

Montag, 04.06.2018 (Nachmittag)

<p>13:15 - 14:45</p>	<p>B01 Workshops (je 45') Hybride Diskursräume im Praxis-konzept der KPH Graz: Anforderungen eines Musterwechsels Andrea Seel, Angelika Magnes, Elisa Kleißner, Sonja Kienzl-Sturm</p> <hr/> <p>Transparenz als Ausgangspunkt für eine kohärente Ausgestaltung von schulischen Praxisphasen Christine Menzer, Christina Philipp, Jutta Nikel</p>	<p>B02 Workshops (je 45') Kooperieren im Hybriden Raum: Ein mehrperspektivischer Erfahrungsbericht aus der Partnerschule Sabina Staub, Paul Bitschnau, Roman Bucher</p> <hr/> <p>Die Projektarbeit als hybrider Lernort: Der Ertrag der Projektarbeit aus verschiedenen Perspektiven Sara Mahler, Käthi Theiler, Paul Bitschnau</p>	<p>B03 Einzelbeiträge (je 30') Hochschulpartner-schulen – Kooperation auf Augenhöhe gestalten: Eine Bilanz nach 2 Jahren Martina von Gehlen, Ulrike Dreher, Wolfgang Hochbruck, Lars Holzäpfel</p> <hr/> <p>Kollegen ausbilden und Ideen umsetzen: Lehrkräfte in Campus-schulen-Netzwerken Katrin Kleemann, Julia Jennek, Miriam Vock</p> <hr/> <p>Etablierung der Schulpraktika NEU des Entwicklungsverbundes WEST (Österreich) der Sekundarstufe an der Praxisschule PNPXMS Zams Elisabeth Haas</p>	<p>B04 Einzelbeiträge (je 30') Gelungene Kooperation in der Lehrer/innenbildung: Das Entwicklungsportfolio als Koordinations-tool Barbara Wimmer, Michael Himmelsbach</p> <hr/> <p>Sensibilisierung Studierender der Beruflichen Bildung für sprachliche und kulturelle Diversität: Theorie und Praxis im Kontext von Vielfalt Maria Gruber</p> <hr/> <p>Studentische Einschätzungen zur Bedeutsamkeit und zum Erleben von Elementen der Lehrerbildung Ruben Kulcsar</p>	<p>B05 Workshop (60') Raum: 6.0D09 Praxisintegriertes Studium mit Partnerschulen im Studiengang KG/Primar der Pädagogischen Hochschule St. Gallen: Ein Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis - Chancen und Herausforderungen einer engen Kooperation mit Partnerschulen Sandra Zehnder, Barbara Frischman, Samira Tüxsen</p>
<p>14:45 - 15:30</p>	<p>Kaffeepause</p>				
<p>15:30 - 17:00</p>	<p>C01 Workshop (90') Brückenschlag zwischen Schulfeld und Hochschule: PH- und Praxisdozierende als Akteure im hybriden Raum Annelies Kreis, Samuel Krattenmacher, Urban Fraefel</p>	<p>C02 Symposium (90') Auf beiden Seiten der Theorie-Praxis-Brücke: Wege der Partnerschaft von Unis, Hochschulen & Schulen <i>Chair(s):</i> Beatrix Karl <i>Beiträge des Symposiums:</i> Das „Rezept“ der Wirtschaftsfach- und Berufspädagogik an der Johannes Kepler Universität Linz Ruben Kulcsar Die Pädagogisch-Praktischen Studien der Lehramtsausbildung im Entwicklungsverbund Süd-Ost/Österreich Erika Rottensteiner Professionalisierung Lehramtsstudierender durch Praxisforschung im Praktikum an der PH Steiermark Katharina Heissenberger</p>	<p>C03 Einzelbeiträge (je 30') Blended Learning im Praxissemester als Raum von Kooperation in der Lehrer*innenbildung David Paulus, Patrick Gollub, Marcel Veber</p> <hr/> <p>Intensivere Theorie-Praxisverzahnung im Praxissemester? Was Fachdidaktiken leisten können Ulrike Dreher, Lars Holzäpfel</p> <hr/> <p>Unterrichtsbesprechungen im Langzeitpraktikum: Professionalisierung durch unterschiedliche Akteure Timo Beckmann, Timo Ehmke, Katharina Müller, Jane Brückner</p>	<p>C04 Workshop (90') Ausbildungspartner-schaft für Chancengerechtigkeit (APaCh) Franziska Bühlmann, Sebastian Jünger</p>	
<p>17:00 - 18:00</p>	<p>Fahrt nach Wettingen</p>				
<p>18:00 - 19:00</p>	<p>Führungen</p>				
<p>19:00 - 23:00</p>	<p>Gesellschaftsabend</p>				

Dienstag, 05.06.2018 (Vormittag)

8:30 - 9:00	Registration			
9:00 - 9:15	Begrüßung			
9:15 - 10:15	Keynote 2: Prof. Dr. Kari Smith NAFOL, Teacher Education Department, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway Together for Better Learning - Developing Partnerships in Education			
10:15 - 10:30	Raumwechsel			
	Campusaal	Raum 6.-1D13	Raum 6.-1D09	Raum 6.0D13
10:30 - 12:00	<p>D01 Einzelbeiträge (je 30') Workshop (30')</p> <p>Von der Performanz- zur Schülerlernorientierung: Fokuswechsel der berufspraktischen Lehrerausbildung Kerstin Bäuerlein, Sara Mahler, Urban Fraefel</p> <hr/> <p>Professionalisierung durch Kooperation und Kritik - die Erfindung der Partnerschule Richard Kohler</p> <hr/> <p>Präsentationen und Arbeitsberichte aus den Partnerschulen der PH FHNW (Sek I) Moderation: Dominik Sauerländer</p>	<p>D02 Symposium (90')</p> <p>Die Programmatik des «hybriden Raums» - Begründungen – Anfragen – Perspektiven <i>Chair(s): Tobias Leonhard</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Die Entwicklung von Partnerschaftsmodellen am Beispiel der Pädagogischen Hochschule Luzern Herbert Luthiger, Michael Zutavern</p> <p>Tat-Sachen im «hybriden Raum» - zum Gewinn einer Alternative zu «Theorie und Praxis» Tobias Leonhard</p> <p>Hybride Räume als Formate vertiefter Zusammenarbeit auch über die Berufspraktischen Studien hinaus Marcel Bühlmann, Michael Zutavern</p>	<p>D03 Workshops (je 45')</p> <p>Die Bedeutung von Interaktionen für Bildungsprozesse: eine hermeneutische Analyse von Sequenzen Svantje Schumann</p> <hr/> <p>Schulentwicklung im Kontext naturwissenschaftlicher Schwerpunktsetzung in der Primarstufe Barbara Holub, Sabine Jakl</p>	<p>D04 Einzelbeiträge (je 30')</p> <p>Vernetzung universitärer und schulpraktischer Ausbildung durch reflexive Lehr- und Lernbegleitung Gabriele Hornung, Henrik Andersen, Lars Czubatinski, Anna Engelhardt</p> <hr/> <p>Zielorientierter Kompetenzerwerb durch das Webtool "Kompetenzorientierte Praxis - KOM-PRA": Chancen für die Zusammenarbeit zwischen Partner- und Hochschule Samuel Krattenmacher, Guido McCombie</p>
12:00 - 13:15	Mittagspause			

Dienstag, 05.06.2018 (Nachmittag)

	Raum 6.0D13											
13:15 - 14:15	Postersession Moderation: Julia Košinár <table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:25%"> TU-Net Mint: Netzwerke langfristig festigen zur Qualitätsentwicklung in der 1. und 3. Phase Nadja Brockmeyer </td> <td style="width:25%"> Internships@ schoolsabroad: der (reflektierte) Blick in die Klassenzimmer dieser Welt Astrid Krämer, Jan Springob </td> <td style="width:25%"> Die reflexive Praxisphase & Mentoring: Pilotstudie im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung Ute Volkert, Frances Hoferichter, Alexander Lätsch, Diana Raufelder </td> <td style="width:25%"> Das Partnerschaftsmodell Schuladoption: eine Kooperation zur Professionalisierung der Lehrkräfte Johanna Gosch, Kirsten Großmann </td> </tr> <tr> <td> Multiprofessionalität als Kernkonzept der Lehrpersonenbildung: Realisierungsformate und Herausforderungen Nina Preis </td> <td> „Studierende machen Schule!“: Ein Partnerschaftsprojekt im Lehramt Grundschule Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen </td> <td> Partnerschulen zwischen Wissenschaft und Transfer: Kompetenzentwicklung angehender Lehrpersonen im Kontext Pädagogisch-praktischer Studien Silvia Mascotti-Knoflach, Elisabeth Heis </td> <td> Das Langzeitpraktikum der PH Schwyz als Brücke zwischen Hochschule und Volksschule: Daten aus der Begleit-evaluation Aldo Bannwart, Kathrin Futer </td> </tr> </table>				TU-Net Mint: Netzwerke langfristig festigen zur Qualitätsentwicklung in der 1. und 3. Phase Nadja Brockmeyer	Internships@ schoolsabroad: der (reflektierte) Blick in die Klassenzimmer dieser Welt Astrid Krämer, Jan Springob	Die reflexive Praxisphase & Mentoring: Pilotstudie im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung Ute Volkert, Frances Hoferichter, Alexander Lätsch, Diana Raufelder	Das Partnerschaftsmodell Schuladoption: eine Kooperation zur Professionalisierung der Lehrkräfte Johanna Gosch, Kirsten Großmann	Multiprofessionalität als Kernkonzept der Lehrpersonenbildung: Realisierungsformate und Herausforderungen Nina Preis	„Studierende machen Schule!“: Ein Partnerschaftsprojekt im Lehramt Grundschule Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen	Partnerschulen zwischen Wissenschaft und Transfer: Kompetenzentwicklung angehender Lehrpersonen im Kontext Pädagogisch-praktischer Studien Silvia Mascotti-Knoflach, Elisabeth Heis	Das Langzeitpraktikum der PH Schwyz als Brücke zwischen Hochschule und Volksschule: Daten aus der Begleit-evaluation Aldo Bannwart, Kathrin Futer
TU-Net Mint: Netzwerke langfristig festigen zur Qualitätsentwicklung in der 1. und 3. Phase Nadja Brockmeyer	Internships@ schoolsabroad: der (reflektierte) Blick in die Klassenzimmer dieser Welt Astrid Krämer, Jan Springob	Die reflexive Praxisphase & Mentoring: Pilotstudie im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung Ute Volkert, Frances Hoferichter, Alexander Lätsch, Diana Raufelder	Das Partnerschaftsmodell Schuladoption: eine Kooperation zur Professionalisierung der Lehrkräfte Johanna Gosch, Kirsten Großmann									
Multiprofessionalität als Kernkonzept der Lehrpersonenbildung: Realisierungsformate und Herausforderungen Nina Preis	„Studierende machen Schule!“: Ein Partnerschaftsprojekt im Lehramt Grundschule Thomas Wiedenhorn, Markus Janssen	Partnerschulen zwischen Wissenschaft und Transfer: Kompetenzentwicklung angehender Lehrpersonen im Kontext Pädagogisch-praktischer Studien Silvia Mascotti-Knoflach, Elisabeth Heis	Das Langzeitpraktikum der PH Schwyz als Brücke zwischen Hochschule und Volksschule: Daten aus der Begleit-evaluation Aldo Bannwart, Kathrin Futer									
14:15 - 14:45	Kaffeepause											
	Campusaal	Raum 6.-1D13	Raum 6.-1D09	Raum 6.0D13								
14:45 - 16:15	E01 Workshop (90') Fokus auf die Lernenden: Aufbau zielführender Ausbildungsstrukturen an einer Partnerschule mit Lernateliers Dominik Sauerländer, Andi Weiss	E02 Workshop (90') Präsentationen und Arbeitsberichte aus den Partnerschulen der PH FHNW (IP)	E03 Workshop (90') Ausbildung gemeinsam verantworten im hybriden Raum: Kooperative Professionalisierung auf der Sekundarstufe II zwischen Institutionen mit Eigensinn Sebastian Jünger, Michael Ruloff	E04 Workshop (90') Präsentationen und Arbeitsberichte aus den Partnerschulen der PH FHNW (IP)								
16:15 - 16:30	Raumwechsel											
16:30 - 17:15	Podiumsdiskussion Moderation: Sebastian Jünger											
17:15 - 17:45	Ausklang in der Campus Bar											